

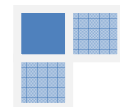
ANACEM Chile... medicina y ciencia para el Chile del Bicentenario

Francisco Garrido Cisterna, Presidente ANACEM Chile

El cambio epidemiológico actual, sumado a los problemas y dificultades propias del sistema de salud y la reforma ministerial en proceso plantean un gran desafío a la Educación Médica: ¿cómo se entregan las competencias necesarias para que los futuros profesionales analicen críticamente la información que poseen, para así hallar la respuesta que necesita el paciente en particular? Por cierto, esto ha sido asumido transversalmente por las Escuelas de Medicina de Chile en el Perfil de Conocimientos Comunes creado por la Asociación Chilena de Facultades de Medicina (ASOFAMECH) y evaluado, a partir del año 2009, en el nuevo Examen Único Nacional de Conocimientos de Medicina (EUNCM), que reemplazará al Examen Médico Nacional. Estas competencias, habilidades y conocimientos en investigación son evaluados en todas las especialidades, pero especialmente en el módulo de Salud Pública.

Sin embargo, las habilidades en investigación que deben adquirir los médicos en formación van más de un Examen Nacional. La inquietud por investigar y de buscar creativamente las respuestas a los problemas sanitarios particulares de nuestras comunidades constituye una forma de generar nuevo conocimiento, que podrá ser utilizado por el resto de la comunidad médica y científica, junto con realizar un aporte real al progreso de la medicina y mejorar la situación de salud del paciente y su entorno.

Desde hace quince años que ANACEM Chile ha realizado grandes esfuerzos, junto con sus Academias y Sociedades Científicas miembros, para difundir y crear espacios de encuentro y valoración de la ciencia en la comunidad médica estudiantil. Hoy, presentamos a Ustedes este proyecto “Capacitación en Metodología de la Investigación en Salud”, que presenta una serie de capítulos preparados por docentes de las Escuelas de Medicina de nuestro país, cuyas Academias y Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina pertenecen a nuestra Asociación Nacional. En ellos, cada uno presenta un



aspecto relacionado con la forma de hacer investigación en salud, la esencia y el principio del trabajo que realiza ANACEM Chile.

La investigación en salud, realizado a través de un proceso organizado, sistemático y objetivo, permite a los investigadores obtener resultados válidos y aplicables a otras situaciones clínicas. Así, con la utilización del método científico, todos los esfuerzos realizados por el equipo investigador habrán sido fructíferos.

No puedo terminar estas breves palabras, sin agradecer a todos los docentes de las Escuelas de Medicina de nuestro país, que participaron en este proyecto. Sin su aporte, esta publicación no habría sido posible.

